



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	Humanidades.	Asignatura:	Lengua Castellana.
Periodo:	I	Grado:	Sexto.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 21	Fecha final:	Semana 10 – marzo 29
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	4

COMPETENCIAS: Reconoce la fonética del español y las características principales, para realizar ejercicios de práctica que permitan el aprendizaje y la reflexión sobre la correcta entonación.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.

- Propongo hipótesis de interpretación para cada uno de los tipos de texto que he leído.
- Identifico las principales características formales del texto: formato de presentación, títulos, graficación, capítulos, organización, etc.
- Comparo el contenido de los diferentes tipos de texto que he leído.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
22 al 25 enero.	La importancia de leer.	1. presentación del área: metodología. 2. Realizar un escrito individual de cuáles son los beneficios de leer.	Video beam, pc, pantalla.	Producción escrita coherente.	Interpretativo: Comprende e interpreta diversos tipos de textos, de manera que pueda establecer relaciones internas y clasificarlos en una tipología textual.
28 enero al 1 febrero.	Producción del sonido articulado.	1. Definición y explicación de fonemas y fonética. 2. Explicación de qué es el sonido y cómo se produce el sonido articulado.	Físicos: tablero, libro Evolución 6° Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Toma de nota en el cuaderno.	Argumentativo: Establece relaciones de semejanza y diferencia entre los diversos tipos de textos que ha leído para realizar uno.
4 febrero a 8 febrero.	Literatura tradicional en prosa y verso. Producción de sonido articulado	Proyectar desde la plataforma ADNORMA Páginas: 45. Explicación y toma de nota.	Físicos: tablero, libro Evolución 6° Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Informe. Mapa mental.	
11 febrero a 15 febrero.	Fonemas, letras y sonidos.	Informe de lectura páginas: 45 a 47. Páginas 12 a 18.	Evolución 6° Editorial Norma.	Trabajo en equipo Informe de lectura. Ilustración aparato fonador.	Propositivo: Produce textos escritos que respondan a necesidades específicas de

	Literatura tradicional en verso.				comunicación y a procedimientos sistemáticos de elaboración estableciendo nexos.
18 febrero a 22 febrero.	Puntos y modos de articulación. Fonemas, letras y sonidos. Tipos de textos narrativos y poéticos.	Explicación puntos de articulación. Páginas 28 a 36	Físicos: tablero, libro Evolución 6° Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Quiz.	
25 febrero a 1 marzo.	Las antiguas formas de escritura. Los mitos: tipos de mitos.	Páginas 49 a 53. Páginas de la 15 17. Explicación. Ver mitos: vídeos en youtube: el mito maya de la creación. Desarrollar los ejercicios de las páginas del libro.	Físicos: tablero, libro Evolución 6° Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Informe de las páginas. Desarrollo competencias de las páginas.	
4 marzo a 8 marzo.	Familia de palabras y los signos de puntuación. La leyenda.	1.Explicación: tema https://www.spanish.cl/vocabulario/familia-de-palabras.htm Escribir los ejemplos. 2. Signos de puntuación: ¿para qué sirven? Consultar cada uno con ejemplos de uso. PNL: Realizar informe páginas 18 a 21 del libro.	Físicos: tablero, libro Evolución 6° Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Informe de las páginas. Puesta en común. Ejercicios de signos de puntuación.	
11 marzo a 15 marzo.	Uso de mayúsculas y signos de puntuación. PNL: Literatura de tradición oral en verso.	1. Revisión de compromisos. 2. Realizar ejercicios prácticos con los signos de puntuación y el uso de mayúsculas. Páginas 280 a 285.	Libro Evolución 6° Editorial Norma.	Revisión de ejercicios. Quiz.	
18 marzo a 22 marzo.	El párrafo, las ideas y las secuencias lógicas. La composición.	1. Lectura y análisis páginas 26 a 30. Realizar los ejercicios de desarrolla competencias y análisis literarios. 2. La composición.	Físicos: tablero, libro Evolución 6° Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla. Link: http://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/2626-	Revisión de ejercicios del libro. Revisión de la composición.	

			ejemplo_de_tipos_de_parrafo.html Link: https://www.creable.com.mx/2013/09/29/tres-pasos-para-elaborar-una-composici%C3%B3n-literaria/		
25 marzo a 29 marzo.	La entrevista. El resumen. La narración.	1. Desarrollar las páginas 57 a 64. 2. Mostrar ejemplos de entrevistas. 3. Realizar una entrevista sobre un tema institucional. 4. En qué consiste el resumen.	Físicos: tablero, libro Evolución 6° Editorial Norma. Tecnológicos: portátil, video beam, pantalla.	Revisión de la entrevista. Trabajo final.	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Actitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.

3. Sustentaciones.
4. Desarrollo de guías.
5. Desarrollo de talleres e informes.
6. Desarrollo de competencias texto guía.
7. Autoevaluación.
8. Trabajo en equipo.
9. Participación en clase y respeto por la palabra.
10. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
11. Mapa mental.
12. Ilustración.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %			
Actividades casa y en clase.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Taller libro.	Consulta.	Trabajo en el libro.	Actividades en plataforma: Literatura de tradición oral. Prueba diagnóstica.	Quiz	Punto de comprensión.		Mitos: tipos.	Trabajo libro.	Trabajo libro.	Revisión.	Prueba saber.	Trabajo final	Prueba de comprensión.				Prueba de periodo.

ÁREAS BÁSICAS